

HOTĂRÂREA CONSILIULUI PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Nr. 10 din 14.12.2021

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat al Universității din Petroșani,
În temeiul prevederilor

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- H.G. 681/2011 - Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordin Nr. 5229/2020 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat,
- Ordinului ministrului educației nr. 5.255 din 10 septembrie 2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016.

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Membrii CSUD avizează **STRATEGIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A FENOMENULUI DE PLAGIAT ȘI DE VERIFICARE A RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ÎN ELABORAREA TEZELOR DE DOCTORAT** din cadrul IOSUD-UP. Se transmite spre aprobare Senatului Universității din Petroșani ([Anexa 1](#)).

DIRECTOR CSUD,
Prof.univ.dr.habil ing. Florin Dumitru POPESCU



STRATEGIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A FENOMENULUI DE PLAGIAT ȘI DE VERIFICARE A RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ÎN ELABORAREA TEZELOR DE DOCTORAT

Având în vedere prevederile:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 , cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr.681/2011 - Codul studiilor universitare de doctorat în forma consolidata;
- Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Romane, In vederea stabilirii gradului de similitudine;
- art. 2 alin . (3) lit. k) din Ordinul ministrului educației nr. 3.322/2021 privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2021;
- Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etica profesionala, inclusiv cu privire la existenta plagiatului, In cadrul unei teze de doctorat;
- Ordinului ministrului educației nr. 5.255 din 10 septembrie 2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare In elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016;

Și în concordanță cu:

- Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2024;
- Carta Universitară;

- Codul de etică și deontologie universitară a Universității din Petroșani;
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET;
- Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPET;
- Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul IOSUD-UPET.

Universitatea din Petroșani elaborează prezenta *Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat*, ca răspuns la Ordinului ministrului educației nr. 5.255 din 10 septembrie 2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 și se dorește a fi un instrument de implementare specific, prin care se stabilesc misiunea, obiectivele, cât și direcțiile de acțiune pentru membri comunității academice și de cercetare, în special pentru cei implicați în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

1. Misiunea Universității din Petroșani

Misiunea Universității are trei componente - formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea societății românești. În prezent, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.”* (Carta Universității din Petroșani)

2. Obiectivele Universității din Petroșani

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria activităților didactice sunt, conform Planului Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2024:

➤ Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ – Licență / Master / **Doctorat**;

➤ Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;

➤ Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;

➤ **Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;**

➤ Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;

➤ Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR;

➤ Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

Obiectivele strategice de dezvoltare a cercetării științifice au în vedere următoarele:

➤ Avansarea continuă și diseminarea cunoștințelor din cercetare, prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate și ingineriei în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale;

➤ Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2020 – 2024 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA;

➤ Creșterea performanței resurselor umane, pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a universității;

➤ Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;

➤ Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare;

➤ Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- Dezvoltarea unor relații parteneriale consolidate cu mediul de afaceri;
- Elaborarea unei relații de parteneriat sustenabil cu studenții și îmbunătățirea relațiilor cu absolvenții;
- Creșterea vizibilității Universității din Petroșani la nivelul Văii Jiului, pe plan regional și național.

3. Misiune de cercetare. Obiectivele și principiile de organizare și funcționare ale Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UPET

Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și are rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

MISIUNEA ȘCOLII DOCTORALE

- ✓ organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate, dedicat acumulării de cunoștințe și de atitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante
- ✓ formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și a celor efectuate de alți cercetători;
- ✓ pregătirea și sprijinirea doctoranzilor pentru efectuarea cercetărilor angajate în scopul realizării unei teze de doctorat;
- ✓ consilierea doctoranzilor în etapa de finalizare a cercetării și de redactare a tezei de doctorat
- ✓ formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică
- ✓ realizarea și dezvoltarea cadrului de formare a masterandului / doctorandului în direcția competitivității și pregătirii pentru sistemul concurențial
- ✓ sprijinirea și consilierea conducătorilor de doctorat, ca lideri educaționali în domeniul cercetării științifice.

Domeniile de studii universitare de doctorat care se derulează în cadrul SD-UP au ca **obiectiv** realizarea unui proces continuu de re-proiectare a direcțiilor de cercetare, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională a specialiștilor ciclului III de învățământ în sistem Bologna, în acord cu cerințele

pieței muncii, precum și a celor transversale, pentru a răspunde priorităților generate de strategiile Uniunii Europene și a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților.

Domeniile sunt coordonate de *Directorul Școlii Doctorale* și de *Consiliul Școlii Doctorale*. Planurile de învățământ corespund *Regulamentului Școlii Doctorale*. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS). Activitățile desfășurate **vizează:**

- a) Adoptarea deciziilor privind aplicarea de standarde minimale și standarde de calificative pentru tezele de doctorat elaborate în cadrul fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat;
- b) Înmatricularea și exmatricularea doctoranzilor la propunerea conducătorilor de doctorat din acest domeniu, membri ai școlii doctorale;
- c) Întocmirea listelor pentru acordarea burselor de doctorat din fonduri ale Ministerului Educației și fonduri proprii UP;
- d) Dezvoltarea de colaborări internaționale pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat și pe sub-domenii specifice de interes și asigurarea suportului logistic necesar pentru programele în co-tutelă;
- e) Desfășurarea procedurilor de organizare a admiterii la studii doctorale, de monitorizare a activității doctoranzilor pe parcursul programului de studii universitare avansate și a programului de cercetare științifică;
- f) Organizarea comisiilor de îndrumare și întărirea capacității de tutoriat a doctoranzilor mai ales pentru anii I și II de studiu;
- g) Organizarea susținerilor publice ale tezelor de doctorat și creșterea calității procesului de finalizare a studiilor doctorale.

Organizarea și derularea celor 4 domenii de studii universitare de doctorat din cadrul ȘD -UP reprezintă procese de nivel calitativ înalt care **au la bază următoarele principii:**

- i. asigurarea calității și coerenței;
- ii. transparența în organizare și funcționare;
- iii. pregătirea profesională de calitate a doctoranzilor;
- iv. promovarea meritului științific și excelenței în cercetare;
- v. egalitatea de șanse și principiul nediscriminării.

Domeniile de studii universitare de doctorat care funcționează în cadrul Școlii Doctorale din Universitatea din Petroșani (ȘD-UP) se caracterizează prin accentul pus pe cercetare și prin eforturile continue de a conecta această cercetare atât la nevoile actuale ale societății, cât și la metodele și tendințele actuale din cercetarea desfășurată la nivel internațional. Eforturile se vor direcționa însă și către formarea de tineri cercetători cu înaltă expertiză, în vederea dezvoltării resursei umane naționale de cercetare de performanță, competitive, și direcționate către nevoile economiei naționale.

Programele de cercetare doctorală sunt concepute astfel încât să asigure:

- dezvoltarea educației continue, prin furnizarea unor oferte educaționale de calitate și relevante pentru piața muncii, care să asigure oportunități egale de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea șanselor de angajare;
- dezvoltarea resurselor umane din cercetare prin dezvoltarea și diversificarea ofertelor de educație doctorală și post-doctorală;
- facilitarea inserției tinerilor pe piața muncii prin promovarea parteneriatului în educație cu entități economice publice/private;
- promovarea spiritului și culturii antreprenoriale și a liberei inițiative;
- susținerea resurselor umane din centrele de excelență, dezvoltarea de resurse umane în domeniul cercetării prin module și programe de formare doctorală și post-doctorală, prin cooperarea între unitățile de învățământ superior și instituțiile de cercetare aplicată, proiectare și dezvoltare, în sprijinul economiei locale;
- utilizarea unor tehnologii didactice și a metodelor moderne în pregătirea doctorală, a competențelor digitale și a bazei informatice;
- crearea unor colective puternice de cercetare în cadrul ȘD-UP, conectate internațional, de înaltă competitivitate.

4. Etica și deontologia universitară în elaborarea tezelor de doctorat

4.1. Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Comisia de Etică Universitară, care conform Cartei Universitare, pentru asigurarea **onestității academice și corectitudinii intelectuale** are la bază următoarele principii:

- 1) În spiritul onestității și a corectitudinii intelectuale trebuie să li se acorde recunoaștere și recunoștință tuturor membrilor comunității universitare, creatori de valori care constituie proprietate intelectuală. Universitatea apără dreptul de proprietate intelectuală.
- 2) Proprietatea intelectuală este un drept real ce cuprinde inovațiile, invențiile și drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrări, cu caracter științific, psihopedagogic sau didactic.
- 3) Cadrele didactice și de cercetare au obligația să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea oricărei lucrări de creație intelectuală prin citarea corectă și/sau indicarea sursei de documentare.
- 4) Studenții de la programele de studii universitare de licență și de masterat, precum și doctoranzii au obligația să respecte dreptul la calitatea de autor al operei pe care o utilizează în realizarea articolelor, referatelor, lucrărilor de diplomă, de disertație și doctorat prin citarea corectă și/sau indicarea sursei de documentare.
- 5) Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.
- 6) Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală ca: plagiatul, copiatul la examene sau concursuri, fabricarea rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identităților personale, preluarea unor lucrări de la alții și valorificarea lor în nume personal, înșelăciunea și obținerea unor avantaje pe nedrept, introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de obținere a finanțării.
- 7) Constituie **plagiat** însușirea ideilor, procedurilor, metodelor, rezultatelor științifice tehnologice, rezultatelor cercetării științifice realizate de un alt autor, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute precum și preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, fără a se indica sursa și prezentată drept creație personală. O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care se presupune că s-a plagiat și a depunerii întregii documentații asupra lucrării ce urmează a fi analizată.
- 8) Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului universitar, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și, de asemenea, decanul facultății poate anula rezultatele unui examen sau ale unei evaluări, în temeiul prevederilor din Carta Universității, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

- 9) În cazul constatării unor fraude intelectuale, de exemplu plagiat, se vor aplica prevederile reglementărilor interne și ale legislației în vigoare.
- 10) Acceptarea de favoruri sau de cadouri de către membrii comunității universitare compromite independența și imparțialitatea, necesare exercitării funcției didactice sau administrative, reputația și integritatea Universității.
- 11) Aprecierea onestității academice și corectitudinii intelectuale, poate constitui periodic teme de dezbateri, adresate membrilor comunității universitare.

4.2. Respectarea eticii academice în cadrul IOSUD UPET

La nivelul studiilor de doctorat Contractul de studii universitare de doctorat reglementează drepturile și obligațiilor părților contractante (IOSUD UP, conducător de doctorat, student doctorand) cu privire la abaterile de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codul de etică și deontologie universitară al UP.

Conform Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET, ***Secțiunea 5.2. Respectarea eticii academice*** Școala Doctorală împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de etică și deontologie profesională al UP. În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

Conducătorul de doctorat răspunde în solidar cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

4.3. Sancțiuni

Instrumentele administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii privind fraudele la nivel întregii Universități, sunt specificate în Carta Universitară- *Capitolul XIV. Codul de etică și deontologie universitară* , art.383. Sancțiuni pentru încălcarea eticii universitare.

5. Prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat în elaborarea tezelor de doctorat din cadrul IOSUD UPET

La nivel de studii doctorale, Școala doctorală din cadrul IOSUD-UP, prin conducătorii săi de doctorat, are obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia prin asumarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare în cadrul studiilor de doctorat și a prevederilor deontologice în finalizarea tezei de doctorat. Cursul de *Etică și integritate academică* este inclus cu caracter obligatoriu în Planul de învățământ, în cadrul semestrului I al anului I.

În elaborarea tezelor de doctorat doctorandul, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare răspund pentru respectarea eticii și deontologiei universitare și pentru prevenirea fenomenului de plagiat.

Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare analizează teza de doctorat, înainte de susținerea acesteia, în ceea ce privește originalitatea, gradul de respectare a eticii și deontologiei universitare, modul în care au fost citate sursele bibliografice.

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează sistemul de verificare antiplagiat: sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/>). Fiecare student-doctorand din cadrul IOSUD-UPET are acces, la cerere, sub coordonarea conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, pentru verificarea rapoartelor de cercetare științifică, lucrărilor științifice și a tezelor de doctorat.

Toate tezele de doctorat sunt scanate cu acest program informatic pentru identificarea procentelor de similitudine. În urma verificării tezelor de doctorat, teze introduse în format .doc, .docx, .pdf, sunt generate Rapoarte de similitudine cu privire la coeficienții de similitudine și la lista similitudinilor. Aceste rapoarte sunt transmise conducătorului de doctorat și doctorandului, pe baza cărora conducătorul de doctorat întocmește o Anexă cu privire la

acceptarea Raportului de similitudini. În cazul în care o teză de doctorat conține secvențe plagiate, cu procente peste limitele acceptate, ea nu este aprobată pentru pre-susținerea în comisia de îndrumare, dar nici pentru susținerea publică. Doctorandul are dreptul să refacă și să redeponă teza de doctorat, în vederea reverificării.

Pentru orice abatere de la etica și deontologia universitară este sesizată, în conformitate cu legislația în vigoare, comisia de etică din cadrul UPET. În funcție de constatările făcute, comisia de etică va lua măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare, dar și cu reglementările interne.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici la nivel de studii doctorale prin aplicarea mecanismelor de asigurare a calității, respectiv aplicarea de chestionare de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi.

6. Verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat

În vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea *Biroului Studii Doctorale și Digitalizare* în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etică și integritate. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare sunt corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în cadrul căruia vor fi angajate persoane, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

Etapele activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016

Etapa I

Inventarierea numărului de titluri de doctor acordate în cadrul UPET, în perioada 1990-2016, pe domenii de studii universitare de doctorat.

Etapa II

Angajarea de resursă umană și achiziționare de servicii pentru digitizarea tezelor de doctorat.

Digitizarea tuturor tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016 și transformarea lor în documente de tip .doc, .docx, .pdf.

Etapa III

Formarea de formatori în etica și integritate. IOSUD UPET este responsabil cu identificarea persoanelor capabile să formeze formatori în etica și integritate, care să cunoască toate aspectele legate de etică și deontologia universitară.

Angajarea unor experți pentru formarea de formatori în etica și integritate academică.

Etapa IV

Verificarea tuturor tezelor de doctorat cu ajutorul platformei de verificare a procentului de similitudine, la care UPET are acces prin intermediul Biroului Studii Doctorale și Digitalizare.

Rapoartele de similitudine au un rol orientativ, venind în sprijinul comisiilor de specialitate stabilite în etapa a V-a, însă nu constituie o dovadă pentru respectarea sau nerespectarea eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat și nu substituie analiza și verificarea tezelor de doctorat.

Etapa V

Constituirea unor comisii de specialitate, pe domenii fundamentale de studii universitare de doctorat, pentru analizarea tezelor de doctorat. Din fiecare comisie de specialitate va face parte *cel puțin un formator în etică și integritate*. În funcție de numărul de titluri de doctor acordate de UPET pe fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, se va stabili numărul necesar de comisii de specialitate, de formatori în etică și integritate și se va realiza planificarea verificării tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016.

Angajarea de membri în comisiile de specialitate.

Etapa VI

Analiza tezelor de doctorat de către comisiile de specialitate. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale susțin activitatea de verificare.

Etapa VII

Realizarea de către IOSUD a unui *raport detaliat cu privire la respectarea/nerespectarea eticii, calității și deontologiei universitare* la nivelul tezelor de doctorat verificate, ulterior finalizării verificărilor.

În cazul în care se constată abateri de la etica și deontologia universitară este sesizată, în conformitate cu legislația în vigoare, comisia de etică din cadrul UPET, iar Ministerul Educației va fi informat în acest sens.

7. Concluzii

Verificarea tezelor de doctorat în cadrul UPET este independentă de verificarea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și se face în cadrul mecanismelor interne de asigurare a calității. CNATDCU analizează orice sesizare, conform regulamentului propriu.

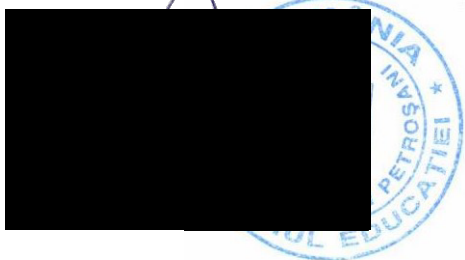
Ministerul Educației asigură finanțarea UPET pentru activitatea de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat. Finanțarea activităților de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat se face în anul 2021 din fondul pentru finanțarea situațiilor speciale, conform prevederilor legale. Fondurile neutilizate la sfârșitul anului 2021 se reportează în anul următor cu aceeași destinație.

Orice persoană fizică sau juridică, inclusiv membrii CNATDCU și ai instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), poate sesiza în scris, prin intermediul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), Consiliul general al CNATDCU cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, indiferent de data susținerii acesteia și de data acordării titlului de doctor. Deciziile CNATDCU se publică pe site-ul www.cnatdcu.ro împreună cu raportul întocmit de comisia de lucru, precum și pe site-ul IOSUD împreună cu decizia comisiei de etică.

Prezenta *Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat* a fost avizată prin **Hotărârea CSUD nr. 10 din 14.12.2021** și **aprobată prin Hotărârea Senatului nr. din data de**

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU



Director CSUD,

Prof.univ.dr.habil ing Florin Dumitru POPESCU

